



## 2016-2019 Projet associatif *Pari-Accompagnement scolaire*

### Raison d'être-Identité-Valeurs

L'association **Pari\*** a été créée en 1981 ; elle est agréée Éducation Nationale, Jeunesse et Sport, déclarée centre de formation et reconnue d'utilité publique. Elle associe des professionnels salariés et des bénévoles dont la motivation est de remédier aux inégalités entre les enfants dans l'accompagnement à la scolarité au nom de valeurs humanistes, républicaines et laïques. Par l'aide à l'acquisition de la connaissance et par l'enrichissement culturel, ils souhaitent participer à l'épanouissement de l'enfant et à la formation du citoyen. Leur engagement répond à des enjeux sociaux et sociétaux forts dont la construction d'une société plus juste, plus solidaire et plus humaine. L'association Pari veut être ainsi, au côté de l'École, -un outil pour l'action publique dans sa politique de la ville en référence à la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité et, -un lieu riche de relations intergénérationnelles et interculturelles.

*\* A l'origine, le sigle P.A.R.I. signifiait Pour une Aide à la Réussite et l'Insertion ; à présent Pari est utilisé au sens du nom commun.*

### Objectifs généraux

- Favoriser la réussite et l'intégration des enfants et des jeunes, du CP à la terminale, dans la vie sociale (scolaire, familiale et citoyenne) en renforçant leur confiance et leur autonomie, en développant leurs capacités de vie collective dont la solidarité et la citoyenneté
- Accompagner les parents et favoriser leur implication dans le suivi de la scolarité des enfants et contribuer à l'amélioration des relations entre les familles et l'École en assurant la médiation scolaire
- Développer les liens avec l'École, les familles, les acteurs du quartier de Planoise, et entre nos adhérents afin de placer l'enfant au cœur de notre projet éducatif

### Ambitions

Pérenniser et solidifier l'existant et au delà, plusieurs nouveaux projets :

- Se doter des moyens matériels et humains pour accueillir un maximum d'enfants dont ceux en difficulté qui pour de multiples raisons ne profitent pas de nos services
- Mener des actions spécifiques auprès des enfants, des familles et des établissements scolaires pour prévenir et lutter contre l'échec et le « décrochage » scolaire
- Améliorer l'accompagnement des jeunes par un suivi personnalisé
- Inscrire l'association dans de nouveaux projets socio-éducatifs territoriaux



## Actions en cours

### 1- Accompagnement des enfants

- 1-1 aide aux devoirs
- 1-2 stages de révision pendant les vacances scolaires
- 1-3 ateliers hebdomadaires de consolidation des connaissances
- 1-4 activités favorisant l'ouverture socio-culturelle (lecture, acquisition de vocabulaire, jeux éducatifs, ateliers artistiques)
- 1-5 conseils à l'orientation en lien avec les parents et l'établissement scolaire
- 1-6 initiation et entraînement aux outils numériques
- 1-7 aide individuelle (adhérents, jeunes mineurs isolés, allophones, primo-arrivants)
- 1-8 prévention du décrochage : suivi de l'assiduité, suivi du travail scolaire, information des parents...etc..
- 1-9 éducation à la citoyenneté dont visites citoyennes
- 1-10 sorties culturelles : musée, théâtre, cinéma etc...

### 2- Soutien à la parentalité

- 2-1 rencontre avec chaque famille : au minimum une fois/an lors de l'inscription des enfants accueillis et chaque fois que nécessaire
- 2-2 groupes de parole : rencontres à thèmes
- 2-3 écoute et conseils, médiation familiale, médiation avec l'École et les acteurs du quartier, rencontres thématiques, etc...
- 2-4 cours de langue pour adultes (alphabétisation, Français langue étrangère), initiation à l'informatique
- 2-5 sorties et soirées culturelles et conviviales etc...
- 2-6 incitation des parents à s'impliquer dans toutes les activités de l'association

### 3- Relations avec les établissements scolaires

- 3-1 accueil des élèves exclus temporairement de leur établissement (conventions d'accueil)
- 3-2 école ouverte : passage CM<sub>2</sub>-6ème et préparation du brevet
- 3-3 participation aux conseils de classe et évaluation du travail des enfants avec les chefs d'établissement
- 3-4 participation aux instances administratives des établissements scolaires : CA, comités de pilotage, commissions diverses....
- 3-5 « ouvrir l'école aux parents » : cours de langue (alphabétisation, Français langue étrangère), culture et citoyenneté pour les parents du réseau d'éducation prioritaire (REP+)
- 3-6 participation aux équipes éducatives pour le suivi des enfants en difficulté
- 3-7 renforcement des relations avec les établissements scolaires et en particulier les écoles primaires.

### 4- Actions en partenariat

*avec la municipalité de Besançon :*

- 4-1 accueil d'enfants et jeunes en difficulté (Programme de Réussite Éducative, PRE)
- 4-2 aide aux devoirs en établissement dans le temps périscolaire
- 4-3 implication de Pari dans les manifestations de la maison de quartier de la ville de Besançon: fête de Planoise, raid urbain, collectif d'animation , événements culturels

*autres partenaires :*

- 4-4 interventions de l'antenne petite enfance, la maison de l'adolescent, l'espace sportif de Planoise, des CEMEA, de la boutique du conte
- 4-5 implication des étudiants de « Erasmus Student Network » dans l'accompagnement scolaire
- 4-6 mutualisations d'actions avec la maison de quartier et « des Racines et des Feuilles » : stages de révision, sorties, citoyenneté, parentalité....

4-7 « café des parents » avec les REP+, la maison de quartier, les éducateurs de prévention

4-8 Pari, membre du Conseil Citoyen et du Conseil Consultatif des Habitants (CCH)

## **5- Formations et accompagnement**

5-1 des bénévoles pour leurs interventions dans l'aide aux devoirs et auprès des parents (alphabétisation ; parentalité ; etc.) ; réunions de travail et de concertation; débats sur thèmes

5-2 des volontaires du service civique : réalisation d'une mission spécifique sous contrôle d'un tuteur (autonomie, responsabilités, confiance ...) ; projet professionnel...

5-3 de stagiaires de diverses origines : du secondaire et du supérieur (stages courts et stages longs)

5-4 des administrateurs : Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) et autres formations destinées aux administrateurs.

## **Nouveaux projets et Stratégies**

### **Accompagnement scolaire personnalisé des jeunes**

L'objectif est de fournir un soutien personnalisé aux jeunes pour qui c'est nécessaire du fait de leur situation particulière : primo-arrivants, allophones, demandeurs d'asile, retard avéré, décrochage. Chaque jeune sera suivi par un référent, en lien avec la famille et l'Etablissement scolaire.

### **Parrainage**

Dans le cadre de l'initiative nationale, « parrainage de proximité \* » coordonnée par la MJC de Palente en partenariat avec le département du Doubs, nous rechercherons et proposerons des personnes pour parrainer des jeunes de l'association Pari, qui le souhaitent en accord avec leurs familles.

*\*« le parrainage de proximité, défini dans le cadre d'une charte nationale, participe aux valeurs de solidarité, d'entraide entre citoyens, nécessaires au mieux vivre ensemble dans la société d'aujourd'hui. Il fait l'objet d'une convention signée entre parrain, parent et filleul »*

### **Projet de création d'une annexe de Pari**

Ce projet part du constat que nous avons atteint les limites d'encadrement, surtout en terme d'espace de telle sorte que nous différons ou refusons des inscriptions. Les possibilités d'extension sur place sont limitées mais à étudier néanmoins avec les représentants de la municipalité. L'autre possibilité est de créer une annexe de Pari dans un autre lieu du quartier, en lien avec les projets de la municipalité et de l'état. L'extension est souhaitée pour septembre 2017. Dans cette hypothèse, la nouvelle structure, partie intégrante de PARI, et les personnels supplémentaires sont sous la responsabilité du conseil d'administration et du directeur de l'association Pari. Les moyens matériels et humains supplémentaires ont été identifiés et indiqués.

### **Évaluation de nos activités et de l'association**

L'association a la volonté d'évaluer ses activités pour mieux apprécier l'intérêt de chacune et les retombées. De plus, ces informations constituent des guides pour une bonne gouvernance. Il s'agit de définir les bons indicateurs pour évaluer chaque action mais aussi l'activité globale de l'association, tous les deux ans, préalablement à la mise à jour du projet associatif.



## **Contacts**

PUGIN Alain, Président  
JENDOUBI Imed, directeur

Association PARI  
5 avenue de Bourgogne  
25000 Besançon  
03 81 51 43 07  
[asso.pari@laposte.net](mailto:asso.pari@laposte.net)